

## Vocile profesorilor și actualilor elevi: Poveștile noastre din liceele agricole

**greenveu** worldskills Romania

Alege să îți construiești viitorul într-un domeniu vital și dinamic.

Descoperă cum liceele agricole din România îți pot transforma pasiunea în carieră și visurile în realitate.

**Liceele agricole**

- Diverse specializări în domeniul verde
- Experiență practică valoroasă
- Pregătire tehnică de calitate
- Oportunități de carieră în domenii diverse
- Relevanța specializărilor pe piața muncii
- Oportunități de învățare continuă
- Metode și tehnici moderne în agricultură
- Impact în comunitate

**CE LICEU SĂ ALEG ?**

### Tu ce fel de experiență îți dorești?

Viitori liceeni, vă propunem o sursă autentică de inspirație pentru una dintre cele mai importante decizii – alegerea liceului.

Vă invităm să descoperiți testimonialele captivante ale elevilor și profesorilor din liceele agricole.

În acest document veți găsi **13 testimoniale complete ale elevilor și profesorilor din liceele agricole**. Pentru a descoperi în profunzime poveștile lor și a înțelege pe deplin cât de valoroasă poate fi educația agricolă, vă invităm să citiți fiecare testimonial în întregime.

### Testimoniale complete ale elevilor și profesorilor din liceele agricole

#### **1. Testimonial Epure Ilie, clasa a X-a - Specializare Tehnician veterinar, Liceul Tehnologic Agricol „Alexandru Borza” din Geoagiu**

***Cea mai interesantă parte a unei zile la liceul nostru este atunci când avem pregătire practică, deoarece putem pune în aplicare ce am învățat la ore.***

***Un lucru interesant pe care l-am învățat de curând, la modulul de specialitate, a fost sistemul minim de lucrare a solului, prin care putem face mai multe lucrări asupra solului la o singură trecere cu agregatul agricol. Acest sistem de lucrare a solului încearcă să***

**îmbunătățească o parte din practicile agricole convenționale și să răspundă nevoilor de conservare a apei în sol.**

**Consider că una din problemele agriculturii la care tinerii ar trebui să acorde atenție este profitabilitatea afacerilor din agricultură. Asta deoarece în ultimul timp prețul combustibilului, a îngrășămintelor și a forței de muncă a crescut foarte mult, iar prețul de vânzare la poarta fermelor este în continuare destul de scăzut, punând în dificultate multe din afacerile agricole.**

## **2. Testimonial Cismașiu Teodora, profesor de Limba și literatura română, Liceul Tehnologic Agricol „Alexandru Borza” din Geoagiu**

**Trăim într-o lume plină de prejudecăți și mentalități învechite. Cel mai dificil lucru este să schimbi mentalități și să convingi că schimbarea este benefică. Cu certitudine există fașă de liceele agricole cel puțin o prejudecată, dacă nu mai multe, referitor la faptul că acolo, la liceul agricol trebuie să dai toată ziua cu sapa, că la un asemenea liceu vin elevii care nu excelează la învățatură. Așa a fost cândva. La Liceul Tehnologic Agricol „Alexandru Borza” din Geoagiu, lucrurile se schimbă încetul cu încetul.**

**Elevii care doresc să urmeze una dintre specializările noastre, dar au rețineri din diverse motive ar trebui să știe că la școala noastră deținem o bază materială solidă, au acces la tehnologie agricolă de mare precizie (dronă agricolă, coliere GPS pentru animale, logistică satelitară dedicată, seră automatizată și mediu controlat, stație meteorologică, turnuri hidroponice, instrumente de măsurare a temperaturii și umidității, Ph, nivelul de lumină și de radiații UV).**

**Elevii școlii noastre beneficiază de colaborare cu cele mai bune ferme vegetale și zootehnice din județ și nu numai.**

**Cel mai mare avantaj pentru absolvenții liceelor agricole este faptul că au certificat de competențe profesionale, cu alte cuvinte au o meserie în mână.**

**Elevii care vin la un liceu agricol, vin să învețe meserie, unii dintre ei se vor mulțumi doar cu certificatul de competențe profesionale, nu doresc mai mult. Alții nu se mulțumesc doar cu atât, ci vor să își continue studiile, deci vor da Bacalaureatul. Profesorii școlii noastre fac eforturi susținute pentru a-i sprijini pe acești elevi în vederea obținerii unor rezultate cât mai bune la aceste examene. Pentru toți elevii este extrem de important atestatul de competențe profesionale.**

**În cariera mea didactică am fost de multe ori mândră de elevii mei, totuși una dintre experiențe m-a făcut mândră până la lacrimi. Înainte de pandemie, în cadrul unui program Erasmus, am lucrat cu o echipă de 4 elevi din școală, cu care am pregătit dramatizarea legendei Meșterul Manole, în limba franceză, folosind ca metodă modernă teatrul japonez**

***Kamishibai. Traducerea textului, scenografia, regia, interpretarea, au fost realizate de cei patru elevi. Acest spectacol l-am prezentat în Franța, la Saint-Brieuc, în prezența ambasadorului României, a comisarilor europeni de la acea dată. Prestația de excepție a elevilor m-a făcut cel mai mândru dascăl din lume, moment pentru care le voi rămâne recunoscătoare toată viața. Ambasadorul țării noastre a invitat delegația noastră să viziteze ambasada României de la Paris, iar la momentul vizitei, Domnia sa ne-a fost ghid. Să nu uităm, nicio clipă, că elevii au fost de la liceul agricol. Și nu a fost o minune sau o întâmplare, ci este o permanență.***

### **3. Testimonial profesor economist Florica – Maria Neaga, Director al Liceului Tehnologic Nr.1 Salonta, Bihor**

***I-as încuraja pe tinerii care au înclinație către specializările din liceele agricole să aibă încredere în ei, să aibă încredere în noi, profesorii din liceele tehnologice/agricole, să muncească pentru ceea ce își doresc, să nu se lase influențați de cei din jur. În primul rând, sugerez adolescenților să se autocunoască, să își fixeze în minte ceea ce îi face bucuroși, să conștientizeze ce fac ei din plăcere și ce fac din obligație. Dacă nu le face plăcere să memoreze, să cerceteze, să citească, adică să „învețe” în sensul banal al cuvântului, dar le place să muncească, iubesc animalele, pământul, motoarele, bucătăria etc. ar trebui să facă ceva pentru ca plăcerea lor să devină o meserie și să îi poată susține financiar. În acest fel, ei devin conștienți că mergând la un liceu agricol nu e o rușine, e o oportunitate.***

**Absolvenții liceelor agricole/tehnologice au multe avantaje:**

- **experiența acumulată în timpul anilor de liceu (când accentul nu a căzut pe teorie, ci pe practică: prin stagiile petrecute la antreprenorii locali, prin proiecte naționale și internaționale, prin firme de exercițiu, prin practica realizată în ferma didactică, etc.)**
- **atestatele profesionale obținute**
- **legătura cu antreprenorii locali care le pot oferi imediat locuri de muncă**
- **carnetul de șofer obținut în școală atât pentru categoria "B", cât și pentru categoria "TR", etc.**

***Cred că atestatul de competențe profesionale este un atu clar al absolventului unui liceu agricol/tehnologic, deoarece, pe lângă importanța documentului în portofoliul personal, obținerea lui a presupus niște pași clari prin care absolventul a acumulat experiență profesională. Atestatul de competențe profesionale pe care îl vor obține absolvenții claselor a XII-a, va fi de un real folos în vederea angajării lor. Absolventul de liceu se va putea angaja ca specialist calificat în domeniul meseriei descrise în Atestatul profesional, astfel salarizarea va fi superioară față de un angajat necalificat.***

**În legătură cu examenul de bacalaureat pot spune că eticheta pusă de societate este doar parțial îndreptățită. Având în vedere că la noi ajung în clasa a IX-a, într-o proporție covârșitoare, elevi cu medii sub 5 (cinci), normal că rata de promovabilitate nu poate fi aceeași cu cea a unui liceu teoretic unde elevii au intrat cu medii mari și foarte mari. De aceea, nu e firesc să faci doar o comparație matematică între licee diferite. Ar fi normal să fie analizate și calificările, rezultatele la concursuri de meserii, experiența acumulată în practică, feed-back-ul antreprenorilor, inserția pe piața muncii etc. Bineînțeles însă, că pentru noi Bacalaureatul este și trebuie să fie o prioritate. Trebuie să existe strategii/planuri de remediere, de pregătire pentru examen. Este o prioritate pentru profesorii care predau materii de Bacalaureat să facă teste de antrenament, să aibă un calendar al pregătirilor, să îl respecte, să înștiințeze conducerea/diriginții/părinții despre evoluția/involuția elevilor.**

**Toate deplasările la concursuri tematice, toate lansările firmelor de exercițiu, toate activitățile din cadrul Zilelor porților deschise, toate activitățile extracurriculare sau lecțiile deschise reprezintă pentru mine resurse inepuizabile de amintiri frumoase, izvorâte din dragostea de meserie și de copii. E greu să construiești o carieră didactică dacă nu iubești oamenii, dacă nu ești pasionat de cunoaștere și de evoluție, dacă nu îți place munca și dacă nu depui efort pentru a se și vedea roadele muncii tale. Noi construim caractere, deci ne trăim viața construind alte vieți mult mai frumoase decât ale noastre. Poate acest principii m-au determinat să accept provocarea de a fi și directorul școlii care m-a format ca elev. Simt o responsabilitate uriașă față de această instituție și acest simț al responsabilității caut să îl insuflu și elevilor mei. Ca dascăl am căutat mereu să creez elevilor mei oportunități de învățare. Ca director, urmăresc evoluția școlii din toate punctele de vedere.**

**Dar, să nu mă abat de la provocarea dumneavoastră, m-aș opri, totuși, la un moment memorabil când am participat în 2016 la Concursul Regional „Satul românesc, spațiu cultural artistic”, secțiunea FILM cu titlul „Șezătoare la români”, film realizat cu drag alături de elevii mei de atunci. Poezia, ghicitorile, cântecul, dansul, strigăturile, costumul popular și lucrul manual, s-au împletit de minune, astfel încât sunt sigură că obiceiurile și valorile tradiționale păstrate din străbuni, vor fi duse mai departe cu drag următoarelor generații. Bucuria mea și a elevilor mei, a fost cu atât mai mare, cu cât în cadrul Filmului „Șezătoare la români” am omagiat-o pe regretata Florica Ungur - Doamna cântecului popular bihorean prin cântecul special ales, cel mai drag al bihorenilor – „Bate vânt de la Oradea”. Au fost alături de noi părinți, bunici, prieteni, colegi, profesori, care au fost omeniți, potrivit obiceiului cu colac, pancove, nuci, mere și alte bunătăți de casă – O întâlnire restrânsă între generații, dar o întâlnire care va fi păstrată în sufletul fiecărui participant, ca identitate națională!**

#### **4. Testimonial Andreea, elevă clasa a XI-a, specializarea Tehnician Vetreinar – Liceul Tehnologic Agricol „Alexandru Borza” Ciumbrud**

*Cea mai interesantă și plăcută parte a liceului agricol pe care îl urmez este faptul că toți tinerii pasionați sau nu de agricultură primesc o nouă șansă spre un viitor mai bun. Valorificându-și aptitudinile, pasiunea, creativitatea și dorințele.*

*Eu una m-am atașat foarte tare de toți profesorii, pentru că noi suntem ca o familie și fiecare profesor este ca un părinte. Ne deschid noi porțițe spre un viitor bun. Ne motivează. Lucrează în echipă cu noi. Nu doar privesc de pe margine. Au multă răbdare, simțul umorului, ne sunt alături, dar cel mai important pun suflet în tot ceea ce fac și construiesc caractere din fiecare elev pasionat de agricultură.*

*Agricultura a fost și este principala sursă de venit pentru multe familii și o principală sursă a economiei. Consider că agricultura se aseamănă cu medicina. În medicină, doctorii ne prelungesc viața cu medicamente, operații sau tratamente. La fel fac și veterinarii. În agricultură, oamenii cultivă plante și cresc animale, ceea ce, până la urmă, ne salvează viața, pentru că oamenii nu ar putea trăi fără hrană.*

*Una dintre principalele probleme ale agriculturii, care ne duce la pierderea resurselor economice, este creșterea importurilor care nu fac decât să descurajeze tinerii agricultori. O a doua problemă este că statul român nu face foarte multe lucruri pentru a opri acest lucru. Crescând importurile și taxele, agricultorii sunt nevoiți să se descurce pe cont propriu, să-și vândă marfa și produsele. Dacă românii ar cumpăra mai multe produse din țara noastră, nu doar că economia ar merge mai bine, ci și tinerii ar fi încurajați să practice în continuare această meserie. În agricultură e nevoie de mai multă implicare.*

#### **5. Testimonial Dragoș, elev clasa a XI-a, Specializarea Tehnician veterinar – Liceul Tehnologic Agricol „Alexandru Borza” Ciumbrud**

*Pentru mine cea mai interesantă parte a unei zile la liceul agricol la care studiez este atunci când punem în practică lucrurile noi pe care le învățăm. Acest lucru mă ajută foarte mult să rețin mai ușor noile informații.*

*În toți acești 3 ani de liceu, am învățat foarte multe lucruri de la profesorii mei, mai ales de la profesoara mea de specialitate, pe care o iubim și o respectăm. Unul dintre lucrurile care m-au fascinat a fost administrarea medicamentelor și toată materia numită farmacologie.*

*Eu consider că apicultura este cea care ar merita mai multă atenție. Deoarece albinele susțin ciclul vieții și sunt vitale pentru sănătatea mediului înconjurător, pentru sănătatea umană și economică a planetei. Întreținând prin polenizare rezervele de alimente și echilibru ciclului vieții, albinele reprezintă principalii polenizatori de pe pământ. Se apreciază chiar un procent de până la 80 % din plantele utile omului ar fi polenizate cu ajutorul albinelor. Dacă albinele ar dispărea ecosistemul terestru ar avea de suferit iremediabil, omul fiind chiar în pericol. Dacă omul nu va învăța să prețuiască și să respecte polenizatorii, însăși existența sa va fi pusă sub semnul întrebării.*

*În concluzie, apicultura merită mai multă atenție din partea tuturor tinerilor și nu numai.*

## **6. Testimonial Milan, elev clasa a XI-a, specializarea Tehnician Veterinar – Liceul Tehnologic Agricol „Alexandru Borza” Ciumbrud**

*Sincer, nu pot spune că am o parte preferată a zilei, deoarece fiecare moment e plin de provocări, dar, recunosc, sunt cel mai interesat de orele de specialitate. Asta, deoarece meseria de veterinar este fascinantă, iar eu visez să devin un medic veterinar.*

*Sunt fascinat de modul de predare al profesorilor noștri, de răbdarea lor și de modul în care reușesc să facă atractiv tot ceea ce discutăm la ore. În formarea mea profesională, un rol foarte important îl au orele de specialitate și suntem norocoși să avem parte de profesori bine pregătiți și de activități practice. Interacțiunea cu alți medici, voluntariatul pe care îl facem alături de absolvenți ai liceului ne ajută să creștem profesional.*

*Din punctul meu de vedere, consider că ar trebui să se pună mai mult accent pe agricultură și pe practici agricole sustenabile și ecologice. Iar pentru asta este nevoie de formarea de specialiști, atât în licee agricole, cât și în universități, în toate domeniile agricole. Este singurul mod prin care agricultura românească poate să ajungă la nivelul celei din restul Uniunii Europene.*

*Hobby-ul meu este pescuitul sportiv, deoarece pot să eliberez peștii în apă. Dar consum pește din comerț și observ că nu este tocmai o hrană sănătoasă, deoarece este crescut cu multe substanțe chimice. De aceea consider important să acordăm o mai mare atenție reducerii consumului de pesticide și îngrășăminte chimice în agricultură.*

## **7. Testimonial medic veterinar Vass Paraschiva, profesor al Liceului Tehnologic Agricol „Alexandru Borza” Ciumbrud**

**Liceele agricole au fost (în ultimii ani mai ales) considerate „Cenușăresele școlii românești”. Sunt persoane care consideră că la aceste licee se pot înscrie numai elevi mai puțin pregătiți, fiind o pedeapsă pentru inactivitatea lor timp de 8 ani. Această concepție este total greșită, o gândire patologică, pentru că un absolvent de liceu agricol se poate realiza și poate să-și clădească o carieră strălucită.**

**Dacă îți place ceva, atunci luptă cu fiecare obstacol ce îți stă în cale și nu asculta părerile celor din jur. Dacă vei face ceva din plăcere se văd și rezultatele!**

**În liceele agricole avantajul este că teoria învățată se poate aplica și practic. Un alt avantaj ar fi colaborarea permanentă profesor – elev. Certificatul de competențe profesionale obținut în liceele agricole este important în găsirea unui loc de muncă, înființarea unei ferme, farmaciei veterinare, fitofarmacie, accesarea fondurilor europene etc.**

**Un dascăl se bucură de fiecare realizare a elevilor, oricât de mică sau de neînsemnată ar fi aceasta pentru alții. În cariera mea de profesor au fost multe astfel de evenimente, prima diplomă la olimpiada națională, poveștile elevilor când au efectuat prima injecție, prima operație de sterilizare sau primul pacient care a fost vindecat în urma tratamentului aplicat. Dar cred că am fost foarte mândră când am organizat „Întâlnirea dintre generații”. Indiferent dacă a fost profesor universitar, medic practicant, student sau elev, au povestit despre meseria noastră frumoasă și rolul școlii noastre în alegerea carierei. Ascultam poveștile lor și simțeam lacrimi de bucurie. Am fost mândră că am ales cariera de dascăl într-un liceu agricol și mai ales liceul care a decis și viitorul meu.**

**Deci se poate și în LICEU AGRICOL !!!**

## **8. Testimonial Eduțanu Irina Maria, elevă clasa a XI-a, Specializarea Tehnician veterinar – „Liceul Tehnologic Agricol” Olga Sturdza” Miroslava, Iași,**

**Pentru mine cea mai interesantă și plăcută parte a zilei este atunci când am orele practice și teoretice de specialitate, pentru că fiecare dintre ele este specială și interesantă. Mă ajută foarte mult să văd, să analizez și să aprofundez cunoștințele de care voi avea nevoie pentru meseria pe care îmi doresc să o urmez, și anume, cea de medic veterinar.**

**De asemenea, participarea la practica în ferme sau la clinici veterinare îmi oferă oportunități de învățare reale și să aplic cunoștințele teoretice în tratarea și îngrijirea animalelor. Interacțiunea cu animalele și lucrul direct cu ele ar putea fi, de asemenea, o parte plăcută și captivantă a zilei la fel ca și realizarea de activități practice în laborator,**

*cum ar fi analize de sânge, teste de diagnostic, examinări fizice ale animalelor și administrarea tratamentelor.*

*Mă fascinează parazitologia și mă impresionează de fiecare dată când aflu informații noi de la profesorii de specialitate despre această vastă știință. Un parazit oricât de mic ar fi poate cauza probleme așa de devastatoare unui alt organism. Cred că acest domeniu e vital pentru menținerea sănătății și bunăstării animalelor și extrem de relevant pentru sănătatea oamenilor.*

*Eu consider că ar trebui dezbătute mai des problemele de mediu, cum ar fi poluarea aerului cu metan. De exemplu, eu nu știam că vacile (rumegătoarele) emit gaze cu efect de seră. La orele de specialitate am aflat că cercetătorii caută metode de a stopa emisiile de metan emise de taurine, prin adăugarea unor alge roșii în furajul acestora.*

*Mi-ar plăcea ca tinerii să respecte mai mult natura. Este important să înțelegem impactul pe care îl avem asupra mediului înconjurător prin activitățile agricole și să căutăm modalități de a cultiva hrana în mod sustenabil, fără să compromitem resursele naturale precum apa, solul și biodiversitatea. Educația tinerilor în domeniul agriculturii durabile poate ajuta la formarea unei noi generații de consumatori conștienți, capabili să contribuie la protejarea mediului și la asigurarea unei hrane sănătoase și durabile pentru viitor.*

*Mi-ar plăcea ca tinerii să păstreze o legătură mai strânsă cu mediul înconjurător și să-l perceapă ca pe o ființă, că poate așa o să-l iubească mai mult.*

*La final cred că tinerii trebuie să aprecieze mai mult munca fermierilor și impactul pe care îl au asupra societății noastre, în asigurarea hranei și a altor resurse vitale.*

### **9. Testimonial profesor Andriuca Ana Maria – profesor de specialitate – Liceul Tehnologic Agricol „Olga Sturdza” Miroslava, Iași**

*Consider că e foarte important în acest proces de susținere și încurajare atât implicarea părinților cât și a comunității. Tinerilor ar trebui să li se ofere ocazia să exploreze aspectele practice și experiențiale ale domeniului agriculturii prin vizitarea unor ferme locale pentru a vedea direct ce presupune munca în agricultură și să interacționeze cu profesioniști din domeniu. De asemenea, se pot organiza activități practice în școala primară, gimnazială sau în comunitate, cum ar fi grădăritul, proiecte de agricultură urbană sau creșterea animalelor, învățarea abilităților practice, cum ar fi gătitul și conservarea alimentelor, folosind produse locale și de sezon, pentru a înțelege mai bine legătura dintre agricultură și alimentație și pentru a le oferi elevilor o experiență practică în domeniul agricol.*



***Tinerii ar trebui să asiste de mici la prezentări despre diferitele aspecte ale agriculturii, cum ar fi impactul schimbărilor climatice asupra agriculturii sau inovațiile în tehnologia agricolă, pentru a stimula curiozitatea și interesul pentru acest domeniu.***

***Tinerii ar trebui să vadă și să audă povești de succes ale foștilor elevi de la liceul agricol pentru a-i inspira și motiva.***

***Având în vedere diversitatea domeniilor acoperite de un liceu agricol, absolvenții au posibilitatea de a alege dintr-o gamă largă de cariere, cum ar fi fermier, tehnician veterinar, inginer agronom, specialist în managementul mediului, specialist în tehnologia alimentară etc. iar prin programele educaționale și activitățile practice desfășurate în timpul liceului, absolvenții dobândesc abilități practice valoroase care sunt relevante pe piața muncii.***

***Agricultura este printre domeniile cu cele mai multe oportunități financiare din România, un domeniu unde se caută specialiști, unde munca este mai bine plătită dacă angajatul este absolvent de liceu agricol sau are mai prioritate la fonduri europene și un domeniu care oferă oportunități de business.***

***Atuurile unui liceu agricol pentru a motiva elevii să ia examenul de Bacalaureat pot include:***

- 1. Relevanță pentru carieră: Elevii care urmează un liceu agricol pot vedea examenul de bacalaureat ca pe o oportunitate de a-și valida și certifica cunoștințele și abilitățile dobândite în timpul liceului, pregătindu-se astfel pentru o carieră în domeniul agricol sau în industriile conexe.***
- 2. Acces la învățământul superior: Absolvirea examenului de bacalaureat este o condiție necesară pentru accesul la învățământul superior, iar elevii interesați de continuarea studiilor în domeniul agricol sau în domenii conexe pot fi motivați să ia examenul de bacalaureat pentru a-și asigura accesul la programele de studii dorite.***
- 3. Dezvoltare personală și profesională: Examenul de bacalaureat poate fi perceput ca un pas important în dezvoltarea personală și profesională a elevilor, oferindu-le oportunitatea de a-și demonstra cunoștințele și abilitățile în fața unui examen național și de a-și valida pregătirea pentru viitor.***

***Acestea sunt doar câteva dintre atuurile unui liceu agricol pentru a motiva elevii să ia examenul de bacalaureat, iar fiecare elev poate fi motivat în mod diferit în funcție de interesele și obiectivele sale individuale.***

***În școala noastră există mai multe forme de motivație pe care le utilizăm pentru a încuraja elevii să ia examenul de bacalaureat. Îi ajutăm pe elevi încă din clasa a IX-a să***

*Înțelegă importanța examenului de bacalaureat în contextul planurilor lor de viitor, îi ajutăm să-și stabilească obiective și să-și imagineze succesul lor, le oferim un mediu de învățare pozitiv și susținător în care să se simtă încurajați și motivați să-și atingă potențialul maxim. Le apreciem eforturile și progresele, oferă-le îndrumare și sprijin în momentele dificile, le creem un mediu de colaborare și suport.*

*Pentru mine școala e un fel de ACASĂ! Pot declara, după 26 de ani de carieră la catedră, că succesul înseamnă, în cazul unui profesor, să dăruiești din tine, din cunoștințele, dar mai ales din sufletul tău. Și lucrul acesta trebuie făcut cu sinceritate și cu dragoste. Dar dascălul de succes, în viziunea mea, e mai ales acela care, peste ani, primește mulțumirile unui fost elev. Mă face mândră și fericită acest interviu, care mi-a oferit prilejul de a mă întoarce în trecut și a-mi întări convingerea că nu este altă profesie mai generoasă decât aceea de profesor.*

*Elevii vin la școală pentru ca profesorii să le descopere talentele, disponibilitățile și abilitățile pe care le au și să-i pună în valoare. Și pentru asta mă implic total în orice fac. Sunt pasionată să descopăr, să găsesc lucruri noi, să fie ceva uimitor, provocator care să placă și să motiveze, să ajungă la sufletul elevilor și să bucure. Citesc, învăț, mă informez și mă adaptez la schimbări rapid. Întotdeauna le spun elevilor cât de importantă este interacțiunea umană în învățare. Le spun mereu că sunt mândră de ei și că îmi doresc să strălucească!*

### **10. Testimonial Kiss Denis Laurențiu, elev clasa a X-a, specializarea Tehnician în agroturism, Colegiul Agricol „Traian Săvulescu” Tîrgu Mureș**

*Cele mai plăcute momente petrecute într-o zi la Colegiul Agricol, pentru mine, sunt orele de specialitate: Creșterea animalelor și Agropedologie în care ne simțim utili, învățăm despre tehnologiile și condițiile optime necesare pentru practicarea agriculturii și creșterea animalelor pentru a putea deveni viitori specialiști.*

*Un aspect care m-a surprins în mod plăcut la profesorii din acest liceu este dedicarea și deschiderea față noi. Implicarea de care dau dovadă și modul în care îmbină utilul cu plăcutul.*

*Văd că agricultura practică de noi este cu mult în spatele celorlalte țări. Pentru că agricultura românească să poată deveni competitivă ar trebui acordată o atenție deosebită modului de organizare a acesteia pentru a putea rămâne pe piață și micii fermieri. De asemenea, pentru a ușura practicarea agriculturii, aceasta trebuie tehnologizată corespunzător cu mașini și utilaje moderne.*

***Părerea mea este că produsele vegetale și animale rezultate din agricultură ar fi mai bine valorificate dacă ar exista mai multe piețe de desfacere pentru că fermierul român să reușească să își vândă producția, să nu să fie nevoit să o trimită la export. Mi-ar plăcea să mâncăm legume și fructe românești, nu din alte țări.***

***Agricultura românească pierde prin faptul că producția obținută este prost plătită deoarece agricultorii nu au posibilitatea de a-și depozita producția sau nu o pot valorifica fiind nevoiți să o dea la preț mic. În aceste condiții activitatea nu mai rentează pentru că nu se obține profit. Sunt dornic să particip la redresarea agriculturii, sper să am satisfacție și motiv să practic agricultura astfel încât să-mi fie mie bine și celor din jurul și comunitatea în care trăiesc.***

### **11. Testimonial profesor – Colegiul Agricol „Traian Săvulescu” Tîrgu Mureș**

***Mitul este legat de faptul că agricultura este asociată cu acea îndeletnicire solicitantă, de odinioara din care oamenii își câstigau traiul cu sudoarea frunții. Însă practica agricolă de astăzi a avansat foarte mult, aceasta bazându-se pe tehnologii avansate, computerizate, robotizate în care omul este mai puțin solicitat din punct de vedere fizic.***

***Tinerilor care iubesc natura, care s-au născut la sat, care posedă deja proprietăți agricole le-ar fi de folos să opteze pentru specializările din liceele agricole deoarece după finalizarea cursurilor au posibilitatea să continue și să dezvolte activitățile din fermele familiale prin accesarea de fonduri nerambursabile europene. Consider că, dacă se pleacă în masă din agricultură spre alte domenii precum cel al serviciilor, turism, sau industrie cei care vor rămâne în sectorul agricol vor avea un profit uriaș.***

***Cel mai mare avantaj pentru absolvenții liceelor agricole este faptul că noi toți depindem de ei. Ei sunt cei care ne asigură siguranța alimentară. Iar cea mai bună lecție referitoare la importanța bunurilor alimentare cred că ne-a oferit-o perioada pandemiei.***

***Pentru liceele tehnologice consider că examenul de bacalaureat ar trebui să fie puțin diferențiat de liceele teoretice. Însă eu ca profesor la un liceu agricol pot spune că NU am întâlnit elev motivat care să fi venit la noi la școală și să nu fi promovat examenul de Bacalaureat, însă am întâlnit elevi bine/foarte dotați intelectual dar nemotivați în acest sens. În liceul agricol, tinerii care obțin un atestat în acest domeniu au posibilitatea să-și dezvolte propria afacere, să acceseze fonduri europene sau să se angajeze având Certificatul de Tehnician veterinar, Tehnician în agroturism sau în agricultură. De asemenea agricultura oferă și alte perspective de dezvoltare, acestea fiind legate de domeniile: alimentație, turism, de cultură și artă.***

*Cred că cele mai frumoase momente cu elevii le-am petrecut în Vizitele noastre de studiu realizate cu ajutorul unui ONG de-a lungul ultimilor patru ani. Pe parcursul celor patru zile care s-au efectuat vizite tematice și activități formale și nonformale în care elevii au avut posibilitatea înțelegerii modului de funcționare al fermelor și firmelor agro-industriale în cadrul lanțului valoric – „de la fermă la furculiță”.*

## **12. Testimonial Păucă Gabriel Iulian, elev clasa a XI-a – Liceul „Demostene Botez” Trușești**

*O parte interesantă a unei zile la liceu este atunci când partea teoretică o facem și practic. Lecțiile practice agricole sunt mult mai plăcute, mai ales că este muncă în echipă. Atunci când aplicăm practic cunoștințele teoretice, totul se fixează mult mai bine.*

*Un lucru care m-a fascinat și pe care l-am învățat, a fost acela de nu renunța la visul meu, să fac tot ceea ce-mi place și ce e bine, să învăț să nu mai ascult ce zice unul și altul, iar când îmi propun ceva să nu mă las până nu realizez acel lucru, mai ales dacă mă ridică și mă face mai bun.*

*O problemă de agricultură care ar merita mai multă atenție din partea tuturor tinerilor și care este în prim plan în zilele noastre ar fi cea legată de climă, care ar trebui să-i facă pe tineri să practice o agricultură sustenabilă, să conserve mediul înconjurător, să aibă grijă de el, iar pe lângă aceasta să le fie și lor mult mai bine într-o lume îngrijită.*

## **13. Testimonial profesor Teiu Mariana – Liceul „Demostene Botez” Trușești**

*Agricultura este un domeniu foarte vast și frumos. Agricultura este de departe o ocupație nobilă și aduce hrană sănătoasă pe mesele tuturor!*

*Liceul „Demostene Botez” Trușești Botoșani, are un bazin școlar foarte vast, situat într-o zonă rurală cu potențial agricol deosebit, lunca Prutului, un liceu cu o tradiție de peste 45 de ani, care a pregătit generații de muncitori și tehnicieni în agricultură, pepiniera pentru universități agricole!*

*Sfătuiesc elevii să urmeze cu încredere învățământul agricol. Dispunem de un campus școlar modern, locuri de cazare în internat, laboratoare de specialitate, utilaje agricole, livadă, solar, parteneri de practică cu care avem contracte care asigură instruirea practică a elevilor în stagiile de pregătire practică și care lucrează cu cele mai noi utilaje agricole asistate de calculator, drone pentru diagnoză și tratamente la plante.*



***Merită să urmați cursurile liceului nostru!***

***Dobândirea de cunoștințe agricole și atestate profesionale (nivel 4 al absolvenților de liceu și cel de nivel 3 al absolvenților învățământului profesional) sunt un atu în plus pentru a putea lucra în ferma familiei, a accesa fonduri europene pentru tinerii fermieri, sau simplu, pentru o cariera în agricultură, sau mai mult, pentru a urma o universitate de profil.***

***Avem un colectiv profesoral dedicat care vă poate sprijini și îndruma pașii spre o învățare dirijată care să vă asigure promovarea examenului de bacalaureat cu succes.***

***O experiența unică – în pandemie, școlile închise, aprilie 2020, în liceu au sosit 200 pomi fructiferi și 50 de arbuști fructiferi și viță de vie, prin dotările cu fonduri MADR care trebuiau plantați. Am apelat, în online la câțiva elevi de clasa a XII-a, care au venit pe cont propriu, cu masca pe față și împreună, în 2 zile, am înființat o livadă pe cinste, pichetată, aliniată și cu procent de prindere peste 95%! Am văzut multă implicare, profesionalism și hotărâre. Mi-am zis că acești copii, sunt elevi extraordinari și vor avea un viitor frumos în profesia de agricultor, indiferent de nivelul acesteia. Dintre acești elevi, acum sunt studenți la universități de profil, făcând cinste liceului nostru.***